Cuaderno para colorear

PRESENTACIÓN

Cuando pensamos en nuestros hijos mas pequeños, en nuestros alumnos de Infantil y primeros cursos de Primaria, y vemos los estragos que causa la droga en algunos de los mayores, adolescentes y jóvenes, nos preocupamos y pensamos: ¿Qué actitud tendrá mi hijo, o mis alumnos, cuando se acerquen a la adolescencia y alguno de sus compañeros le ofrezca droga, presentándosela como signo de que ya es mayor, y de que sabrá controlarla? ¿Tendrá criterio suficiente para ir haciéndose responsable de su propia salud presente y futura? ¿Se puede prevenir la drogadicción juvenil?.

Estados Unidos está demostrando que estas preguntas pueden tener respuestas afirmativas, si padres y maestros nos preocupamos y actuamos con prontitud y acierto. Los niños, desde muy temprana edad pueden ir adquiriendo una formación en criterios generales y básicos. Desde los 3 o 4 años deben saber que cuando enfermamos podemos necesitar una medicina, un producto químico que nos ayudará a vencer la enfermedad, pero no cualquier producto químico, sino el que nos indique quien sabe: el médico o los padres.

Pero, el niño también podrá entender este sencillo razonamiento a la inversa: Si no estamos enfermos y tomamos algún producto químico podemos enfermar. Si estamos sanos para nada necesitamos ningún producto químico. Y enfermar no es sólo una situación negativa inmediata, sino que también puede ser un resultado a medio y largo plazo. Y, estos criterios el niño puede ir adquiriéndolos desde los 3 años.

Estados Unidos ha tenido la sensibilidad y el acierto de crear toda una serie de CUADERNOS PARA PINTAR para que el niño, divirtiéndose aprenda y se vaya formando en criterios profilácticos de defensa de su propia salud. También Estados Unidos ha tenido el acierto de evaluar los magníficos resultados que estos cuadernos van obteniendo.

La Coordinadora Nacional de la Lucha Antidroga queremos expresar nuestro emocionado agradecimiento a la DEA Norteamericana y a la Embajada de EEUU en España, que nos han facilitado todos los materiales que mejores resultados han obtenido.

El Equipo de Psicólogos de la COORDINADORA NACIONAL DE LA LUCHA ANTIDROGA ha realizado la necesaria traducción al castellano y las adaptaciones a nuestra cultura, y hoy tenemos la satisfacción de presentar y poner en las manos de los padres y maestros el primero de estos materiales en España y en todos los países latinoamericanos, y el primero de estos comics para los mayorcitos, que harán las delicias de los chavales de 8 a 15 años.

No se trata de darle al niño el cuaderno sin mas, pues a partir de la página 22 y hasta el final de este cuaderno para pintar, los padres y educadores hallarán la Guía Didáctica con las pautas que deben ir transmitiendo al niño antes de pintar cada una de las láminas, y así obtener la máxima eficacia.

Con enorme ilusión hemos preparado todo el abundantísimo material que conforma esta ambiciosa campaña de prevención que hoy iniciamos.

A partir de hoy iremos haciendo llegar a padres y educadores todo el material de la campaña, sin costo alguno. SI LOS POTENTES INTERESES CREADOS DE LA DROGA NO NOS LO IMPIDEN...

Barcelona, 2 de Marzo de 1987
Prof. Josep de Mirandés Grabolosa
Presidente de la Coordinadora Nacional de la Lucha Antidroga

¡Hola chicos! Mi nombre es Micsy y es éste es mi amigo Tomy. Nosotros y los otros animalitos os vamos a enseñar sobre drogas y salud en este libro para colorear. **¡Bien si ya tenéis listos los colores¡ ¡Pasad la hoja!**

Si estás enfermo, necesitas descansar en la cama y tal vez necesites medicinas.

La droga es una medicina que alivia las enfermedades, pero también puede enfermar a personas que estén sanas.

Nunca tomes
drogas o medicinas
que sean
para otra persona,
lo más probable
es que te
enfermes más.

Las drogas te ayudan sólo cuando han sido recetadas por el médico y te las dan tus padres.

Las drogas que anuncian por radio y televisión son únicamente para personas que estén enfermas.

Debes tener cuidado
porque
a veces puedes
tomar drogas
que parecen
dulces y
te pueden enfermar.

Algunas cosas
parecen drogas,
pero en realidad
son venenos.
Se conocen
porque llevan impresa
una calavera
con dos huesos cruzados.
¡NUNCA comas, tomes,
o juegues con venenos!

Las drogas siempre deben estar guardadas en un gabinete o botiquín especial para medicinas.

Solamente tus padres deben dar drogas o medicinas.
Tú nunca debes tomar nada del botiquín.

Las drogas
deben ser
compradas
únicamente en la Farmacia.
RECETA

Las drogas que nos da el médico hacen varias cosas en nuestro cuerpo: algunas alivian enfermedades y otras calman el dolor.

Las personas sanas que toman drogas sin necesitarlas, se enferman.

¡Recuerda bien!, solamente las personas enfermas necesitan drogas.

Ahora dibuja y colorea a una persona sana.
Después dibuja y colorea una persona que haya tomado drogas sin necesitarlas y que por eso se vea muy enferma.

Los niños pequeños no debéis tomar ni probar
las bebidas que toman los mayores.

Ni tampoco intentar fumar,
ya que os sentaría mal.
¿
¡

Si alguien te ofrece de fumar o pastillas, no los pruebes, pueden ser perjudiciales para ti.

Si ves una jeringuilla tirada en el suelo, no la toques, ni juegues con ella. Podrías pincharte y ponerte malito.

GUÍA PARA LOS PADRES Y MAESTROS

Introducción

Este librito para colorear tiene por objeto proveer un fundamento para examinar el lugar que ocupan las medicinas y drogas en las vidas de los niños. Cuando sea posible, deje que los niños inicien la discusión sobre los dibujos antes que los adultos empiecen a examinarlos. En cuanto a los niñitos muy pequeños puede ser que los adultos tengan que leer los textos pero hay que esperar hasta que sea necesario. Pregunte a los niños si ellos pueden adivinar el designio del texto antes de leerlo o que se lo lean.

Hay que dar énfasis al tema «Solamente los enfermos necesitan las drogas». Esto debe ser parte de la discusión en cuanto a cada dibujo. El propósito del tema es de inculcar esta idea a los niños lo más temprano posible para que lo recuerden y así para que las subsiguientes experiencias con drogas traigan este tema a la memoria vez tras vez. «Solamente los enfermos necesitan las drogas» es un concepto muy fácil para reforzar y se queda con el niño cuando surge el tema de las drogas.

Traten de usar estos dibujos uno a la vez y en el contexto de una unidad o discusión sobre la salud y seguridad. Lo más natural que se desarrollen las ideas dentro de la currícula existente lo mejor será.

Los padres pueden usar ideas sacadas de la propaganda que se encuentre dentro de las revistas, diarios, y la televisión para iniciar las discusiones. Hay que fijarse bien en el problema de propaganda sobre drogas en la televisión, mayormente de como afectan las reacciones de los niñitos. Con frecuencia les están diciendo realmente que todo el mundo necesita las drogas.

Las ideas que se encuentran dentro de este librito solamente serán eficaces si los niños están asistidos para entenderlas por medio de los adultos.

1. Si estás enfermo, necesitas descansar en la cama y tal vez necesites medicinas.

Cuando pidan que los niños coloreen este dibujo, deberían leer las palabras e iniciar una discusión sobre la enfermedad. Deben preguntar a cada niño si

él mismo o alguien que conoce ha estado enfermo. Con esto, la discusión va a llegar a la medicina. Al llegar a este punto, deben dar énfasis al hecho que solamente los enfermos necesitan medicina. Pregunten a los niños si conocen otra palabra por «medicina». Probablemente mencionarán la palabra «droga». Dependiendo de la edad y sabiduría del niño se puede iniciar una discusión general sobre las drogas y la medicina. La discusión puede llegar a abuso de drogas y narcóticos, pero los padres o maestros no deben iniciar una discusión sobre esto en este tiempo. Hay que dar énfasis al hecho que no existe una sola droga para todas las enfermedades y que las drogas no son la única manera de curar una enfermedad.

2. La droga es una medicina que alivia las enfermedades, pero también puede enfermar a personas que estén sanas.

Hagan que los niños discutan lo que es una medicina o droga y qué es lo que hace. Cuando reconocen los niños como trabaja la droga en el cuerpo, traten

de averiguar cuanto saben sobre diferentes tipos de enfermedades y lo que las causan.

Se puede discutir el uso de químicos y el problema de polución. Químicos es otro nombre para las drogas y todas las drogas son químicos. Se puede discutir el problema de «Polución del Cuerpo Humano» por medio de las drogas. Una actitud contra la polución es muy fácil de desarrollar y es muy fácil ilustrar su relación con las drogas.

Enseñen a los niños lo que puede suceder cuando se toma una droga en lugar de otra. Por ejemplo, ¿qué es lo que puede suceder a un diabético, o a un enfermo del corazón, o a una persona que tiene apendicitis si toma una droga equivocada?

3. Nunca tomes drogas o medicinas que sean para otra persona. Lo más probable es que te enfermes más.

Pidan que los niños miren al dibujo y que lo discutan. Si es necesario, léanles

las palabras. El niño debe aprender que cuando una persona recibe una receta por el médico para cualquier droga, se toman muchas cosas en consideración: la enfermedad que tenga la persona, la historia del enfermo, sus reacciones a drogas distintas, por ejemplo a la droga penicilina. Cada persona es diferente, y lo que sea medicina para una persona, puede ser veneno para la otra. Pregunten a los niños lo que le pasaría a una persona que toma una medicina que no estaba recetada para él. Dejen que lo discutan y que se relaten experiencias personales.

4. Las drogas te ayudan sólo cuando han sido recetadas por el médico y te las dan tus padres.

Es útil aquí una discusión sobre la función de un médico. Se puede disminuir el temor de ir al médico explicando que el médico quiere ayudar a los niños a mejorarse.

Expliquen a los niños cuántos años se necesita asistir a la universidad para sacar el título de médico, para que entiendan los niños que solamente un médico que entiende la condición del enfermo y la enfermedad misma sabrá bastante para recetar drogas.

También deben dar énfasis a la función de los padres como las personas que siguen las instrucciones del médico. No solamente dan los padres drogas recetadas a los niños, pero también los adultos toman drogas en cuanto se sienten mal.

5. Las drogas que anuncian por radio y televisión son únicamente para personas que estén enfermas.

Se debe iniciar una discusión sobre las noticias que se encuentran en radio y televisión. (Ejemplos de exageración en la televisión se pueden proveer, quizás viendo un anuncio sobre drogas en ella).

La determinación básica que deben dar énfasis es que la propaganda es muy corta y el solo propósito es vender el producto. Los niños son capaces de reconocer las tácticas que se emplean para persuadir y las que no dan los hechos pero solamente hacen pretensiones. Hay que hacer un esfuerzo especial para que los niños reconozcan que muchos anuncios que salen en radio y televisión tratan de inculcar en el que los oye o ve, un sentimiento de culpa, de consciencia de sí mismo y suponer que la pastilla o alguna otra droga puede resolver cualquier problema personal.

La llave de esto es de escuchar y mirar las noticias con un sentido de crítica. Quizás se puede iniciar un proyecto de encontrar los hechos y las exageraciones. En general, deben de inculcar una actitud de buen escepticismo en cuanto de las noticias de las drogas.

6. Debes tener cuidado porque a veces puedes tomar drogas que parezcan dulces y te pueden enfermar.

Dirijan que los niños piensen en cuanto al dibujo y expresen sus reacciones. Muchas pastillas y cápsulas son hechas en colores muy atractivos y que pegan a la vista. Al niño, parecen ser dulces muy deliciosos. La manera mejor para

los padres y maestros de advertir a los niños será por medio de fotos o dibujos mostrando la diferencia que se halla entre los dulces y las drogas. Por ejemplo, las drogas tienen marcas y símbolos del fabricante. Las cápsulas están hechas en dos mitades y entonces selladas juntas para que contengan la medicina. Hay que dar énfasis en que los niños no deben tomar tal cosa a menos que se reciban de un médico o los padres. Deben explicar que un poquito de medicina puede ser una ayuda, pero demasiado será peligroso.

7. Algunas cosas parecen drogas, pero en realidad son venenos. Se conocen porque llevan impresa una calavera con dos huesos cruzados. ¡NUNCA comas, tomes, o juegues con venenos!

Primero, discutan el dibujo. Los niños deben reconocer substancias que no son drogas ni medicinas pero que también son peligrosas. Discutan los peligros y precauciones necesarias para mantener insecticidas, disolvente para limpiar y otros fluidos en la cocina y el garaje. Muestren a los niños los venenos que son marcados con la señal de una calavera con dos huesos cruzados y acentúen que los niños nunca deben tocarlos. Relate esta señal a otros como la luz roja y las luces de la encrucijada del ferrocarril. Dejen que los niños discutan esto entre sí mismos cuando sea posible.

8. Las drogas siempre deben estar guardadas en un gabinete o botiquín especial para medicinas.

Pregunten a los niños lo que quiere decir este dibujo. Muchos niños se han puesto muy enfermos o se han muerto por haber tomado substancias medicinales dejadas en cualquier lugar por adultos irresponsables. Deben dar a entender a los niños que las drogas pertenecen en el gabinete, fuera de su alcance. Sugiera que les ayuden a recordárselo a otros. También pueden recordar a los padres que boten las viejas drogas recetadas.

9. Solamente tus padres te deben dar drogas o medicinas. Tú nunca debes tomar nada del botiquín.

Discutan con los niños la razón por la cual se guardan las medicinas fuera del alcance de los hermanitos. No solamente están guardadas las drogas en el gabinete pero también el gabinete, si es posible, debe ser cerrado bajo de llave y los niños restringidos de usarlo. Será muy fácil que resulte en una tragedia el niño que todavía no puede distinguir entre los dulces y la medicina. Los niños pueden discutir sobre lo que les pasa por comer algo que no sea bueno para ellos.

10. Las drogas deben ser compradas únicamente en la Farmacia.

Empiecen una discusión por medio de la pregunta ¿De dónde recibimos la medicina? Aunque sea improbable que a los niñitos les ofrezcan drogas u otras substancias peligrosas, es posible que suceda. Alerte a los niños en cuanto al peligro de comprar o aceptar cualquier cosa, incluyendo drogas y medicinas de cualquier persona, a menos que sea el boticario. Enseñen a los niños en cuanto al trabajo del boticario y la educación necesaria para ser boticario. «Solamente los enfermos necesitan las drogas».

11. Las drogas que nos da el médico hacen varias cosas en nuestro cuerpo, algunas alivian enfermedades y otras calman el dolor.

Empiecen la discusión preguntando, ¿Cuándo se necesitan las drogas? Cuando se emplean correctamente, las drogas pueden ser amigas muy poderosas. Ayudan a sanar a los cuerpos, quitan el dolor, y muchas cosas más que son útiles. Pero cuando son mal usadas, tienen el poder de hacer daño y aun de matar. Se debe enseñar al niño respeto para en vez de temor de las drogas. Pidan que el niño o los niños nombren algunas de las drogas comunes, cuando se emplean, y qué hacen para el cuerpo. «Solamente los enfermos necesitan las drogas».

12. Las personas sanas que toman drogas sin necesitarlas, se enferman.

Demuestren con un vaso de agua y pintura polvada que, añadiendo una substancia puede hacer el agua imposible de tomar. Empleen un químico que se encuentra en la casa para matar a algunas flores. Empleen un insecticida para demostrar cómo reaccionan bichos sanos. Entonces discutan como es que cualquier substancia química puede causar un cambio, y si no necesitan la substancia química (droga), puede ser peligroso para la salud. Dejen que los niños den ejemplos.

13. ¡Recuérdalo bien!, solamente las personas enfermas necesitan drogas.

Discutan porque es importante que los niños recuerden esto. También, discutan cómo podemos mantener la salud sin drogas. También hay que dar énfasis al tema «Solamente las personas enfermas necesitan drogas». Mente sana en cuerpo sano. También, muéstrenles que hay gente que parece sana pero está tomando drogas para curar una enfermedad que no podemos ver. Traten de desarrollar la actitud de «nunca usamos drogas si es posible evitarlo».

14. Ahora dibuja y colorea a una persona sana. Después dibuja y colorea una persona que haya tomado drogas sin necesitarlas y que por eso se vea muy enferma.

Revisen el librito para colorear, discutan con los niños lo que han aprendido. Pídanles que hagan un dibujo o dibujos de lo que piensan ellos que pasará cuando una persona sana toma una droga. Puede ser que tengan ganas de usar su propio papel para hacer una caricatura o escena cómica para el boletín. Los niños pueden tener ganas de seguir dibujando en otros papeles y continuar sus discusiones sobre las drogas y medicinas después de terminar este librito. Hay que dar ánimo a esto. Puede ser que los dibujos y carteles de los mismos niños sean útiles. No consideren que la prevención del abuso de las drogas se conseguirá en pocas lecciones; será necesario continuar la educación durante toda la niñez.

ANTIDROGA

COORDINADORA NACIONAL DE LA LUCHA ANTIDROGA

- Prevención
- Orientación e información
- Programa Terapéutico de desintoxicación física y psíquica
- Porgrama de seguimiento
- Reinsercion Social
- Red Terapéutica de Drogodependéncias con centros médicos y psicólogos en todas las provincias del Estado Español
- Red de granjas terapéuticas
- Entidad reconocida e inscrita en el Ministerio de Interior y en la UNESCO

Mayor de Gracias 92
Tel. 93 217 97 38
08012 Barcelona

D.L.:B-16.356/1984